



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“N. MACHIAVELLI”.

Via Santo Spirito, 39 – 50125 FIRENZE (FI) C.F. 80024210488 C.M. FIIS00100R

PROGRAMMA DI SCIENZE UMANE SVOLTO

CLASSE 3^a B SU

Anno scolastico 2019/2020

docente Prof.ssa Claudia Roberto

Testi adottati:

Psicologia, Crepet, Einaudi

I saperi dell'Educazione, Tassi, Zani, Zanichelli

Prospettiva sociologica, Clemente, Danieli, Paravia

Prospettiva antropologica, Clemente, Danieli, Paravia

UDA di accoglienza disciplinare

INTRODUZIONE ALLE SCIENZE UMANE

- Concetti di base delle Scienze Umane
- Elementi di inquadramento storico delle scienze umane e sociali
- Le principali scuole della Psicologia
- Il pensiero pedagogico alle sue origini e sviluppo

PSICOLOGIA

UDA I

Lo sviluppo

- Lo sviluppo del bambino: percezione, movimento e linguaggio
- L'evoluzione dell'uomo tra natura e cultura: il cammino dell'evoluzione e C. Darwin

- Lo sviluppo cognitivo: teorie e protagonisti: Piaget; VygotskiJ, Bruner
- Lo sviluppo emotivo e sociale nel bambino: principali teorie. La teoria della differenziazione di Bridges, l'approccio differenziale di Izard. L'approccio funzionale. I sistemi ecologici di Bertalanffy, il contesto dello sviluppo di Bronfenbrenner.
- Il ciclo di vita: le teorie dello sviluppo di Freud ed Erikson
- Sviluppo e psicoanalisi: oltre Freud, Adler, Jung, Reich, Fromm, Klein

UDA II

Sviluppo atipico e psicopatologia dell'età evolutiva

- Alterazioni nello sviluppo
- Disturbi della comunicazione
- Disturbi specifici dell'apprendimento
- Disturbi della sfera alimentare nella prima infanzia
- La depressione nei bambini
- Il bambino ansioso e le sue fobie
- L'autismo

UDA III

L'adolescente in crisi

- La crisi
- Il fenomeno del bullismo
- L'anoressia e la bulimia
- Le dipendenze da droga, alcol e taacco

PEDAGOGIA

UDA IV

Pedagogia e teologia nel pensiero di San Tommaso D'Aquino

- San Tommaso e il rinnovamento della cultura pedagogica
- Direzioni educative
- La visione politica

UDA V

Umanesimo e Rinascimento

L'Umanesimo in Italia

- Discontinuità e continuità tra Medioevo e Umanesimo
- I valori antichi per la formazione dell'uomo nuovo
- La scuola classica di Guarino Veronese
- La scuola formativa di Vittorino da Feltre

L'Umanesimo in Europa del Nord: Erasmo da Rotterdam

- L'umanesimo di Erasmo da Rotterdam
- L'elogio della follia
- Il rapporto con Lutero

L'Umanesimo in Francia: Michel de Montaigne

- La miseria della condizione umana
- Una nuova educazione

UDA VI

Riforma e Controriforma

- La Riforma di Lutero

- La giustificazione attraverso la sola fede
- Il significato pedagogico della riforma di Lutero

La Controriforma

- Il Concilio di Trento
- La Riforma cattolica

L'educazione cattolica nell'età della Controriforma

- Il collegio dei Gesuiti, modello di efficienza formativa
- Silvio Antoniano e la formazione del padre di famiglia

ANTROPOLOGIA

UDA VII

Cosa studia e come

- Che cos'è l'antropologia
- Il concetto antropologico di cultura

La nascita dell'antropologia

Le origini dell'antropologia:

- Prima dell'antropologia e l'evoluzionismo
- Gli autori classici dell'antropologia: il particolarismo culturale di Boas
- Il funzionalismo antropologico di Malinowski,
- Levi-Strauss e l'antropologia strutturale

UDA VIII

I nuovi scenari dell'antropologia

L'antropologia nel secondo Novecento

- Il neoevoluzionismo
- Il materialismo culturale di Marvin Harris e l'antropologia interpretativa di Clifford Geertz

L'antropologia di fronte alla globalizzazione

- Dal tribale al globale
- I limiti della globalizzazione: il fenomeno dell'indigenizzazione

I nuovi oggetti della ricerca antropologica

- L'indagine sui non luoghi
- Il metodo etnografico applicato all'analisi dei media

SOCIOLOGIA

UDA IX

Verso una scienza della società

Che cos'è la sociologia?

- Definizione della disciplina
- Le due accezioni del termine società

La sociologia come scienza

- Il carattere scientifico del sapere sociologico
- L'oggettività della sociologia
- Lo sguardo del sociologo

UDA X

La nascita della sociologia: i classici

Il contesto storico – culturale

- La nascita della disciplina
- La sociologia figlia della modernità

I classici, la sociologia come scienza:

1. A. Comte, la fondazione della disciplina
2. K. Marx, una visione globale della realtà e della storia
3. E. Durkheim, individuo e società

I classici, l'analisi dell'agire sociale

- a. M.Weber, lo studio della modernità
- b. G. Simmel, il fenomeno della socializzazione e la filosofia del denaro
- c. W.Pareto; la classificazione dell'agire umano
- d. La sociologia in America: Thomas e la Scuola di Chicago

Firma del docente

Firma degli studenti
